

Número de años de trabajo en la Universidad: _____
Número de años en el puesto: _____
Categoría docente: _____
Carrera de graduación: _____
Grado académico máximo: _____

AUTORIDADES

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de declaraciones acerca de la adecuación curricular de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. Al lado de cada declaración encontrará cinco espacios UE corresponden a su completo acuerdo con la declaración, acuerdo con la declaración, a su completo desacuerdo. Marque la opción que mejor describa su opinión de cada declaración. Por favor no deje ninguna respuesta sin contestar.

No.	Declaraciones del Currículo	Totalmente de acuerdo-TA	De acuerdo-DA	Ni de acuerdo ni en desacuerdo-NDA NED	En desacuerdo-ED	Totalmente en desacuerdo-TD
1.	A partir de 1998, existe mayor participación de los profesores y estudiantes en los procesos de desarrollo curricular.					
2.	Los profesores y estudiantes participan activamente en el proceso de evaluación curricular.					
3.	Existe voluntad política de las autoridades para mejorar el currículo vigente.					
4.	La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola tuvo un proceso de implementación realizado con gusto y entusiasmo.					
5.	En la Facultad de Agronomía existe personal idóneo y capacidad instalada para realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del currículo.					
6.	El currículo de la carrera está bien fundamentado con estudios de mercado, políticas nacionales y otros.					
7.	En la fundamentación del currículo se percibe una visión al futuro, y las tendencias actuales y futuras del campo agronómico.					
8.	El currículo de la carrera cuenta con una orientación educativa para lograr aprendizajes en los estudiantes.					
9.	Existen políticas curriculares y con sus respectivas estrategias y acciones para ser operacionalizadas.					
10.	Se identifica un enfoque curricular determinado, el cual es congruente con las políticas curriculares.					
11.	El perfil profesional de la carrera determina con claridad el tipo de profesional que espera formar la facultad y el rol que tendrá en la sociedad.					
12.	El perfil profesional de la carrera responde a las necesidades de los empleadores: sector público, sector privado, ONS's, OI y otros.					
13.	El diseño curricular (objetivos de carrera, pensum, estrategias metodológicas, evaluación del aprendizaje) es coherente y congruente con los objetivos facultativos.					
14.	En la facultad se han realizado cambios en la infraestructura para implementar el currículo vigente y hacer un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes y el trabajo de los docentes.					
15.	La estructura administrativa académica (UCA, áreas y subáreas) permite que el currículo se ejecute en óptimas condiciones.					
16.	Este currículo ocasiona mayor interacción entre profesores, autoridades, estudiantes y comunidad.					

Actitudes de los sujetos hacia el currículo de la carrera Ing. Agr. en Sistemas de Producción Agrícola

17.	Los contenidos de los programas de cursos y módulos son revisados anualmente.					
18.	Existe preocupación de los profesores por optimizar los recursos con que cuenta la facultad para llevar a cabo su actividad docente.					
19.	Considero que la evaluación curricular que se ha realizado en la facultad ha utilizado instrumentos válidos y confiables.					
20.	El currículo vigente fue implementado adecuadamente, en lo que respecta a programas de asignaturas y módulos para ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje.					
21.	La facultad cuenta con recursos educativos suficientes, disponibles y de adecuada calidad para desarrollar el proceso educativo.					
22.	Considero que la facultad está instalada en el lugar mas adecuado para llevar a cabo su actividad educativa.					
23.	Las autoridades se preocupan por brindar a cada sujeto de la facultad espacios de desempeño adecuado, en cuanto a ventilación, acústica, iluminación y confort.					
24.	La existencia de dos jornadas de trabajo (matutina y vespertina) no permiten la optimización de los recursos con que cuenta la facultad,					
25.	La jornada matutina es la que mejor se adecua al quehacer de la facultad, en cuanto a la naturaleza de su campo de estudio y la disponibilidad de sus docentes.					
26.	La facultad cuenta con una planta docente abierta al cambio y al mejoramiento continuo de la carrera.					
27.	Considero que el currículo actual necesita ser adecuado por los diversos problemas que ha presentado en su diseño, implementación, ejecución y evaluación del aprendizaje.					
28.	Existe un sistema de evaluación del aprendizaje válido, confiable y objetivo.					
29.	Los resultados de la evaluación del aprendizaje son satisfactorios para las autoridades, profesores y estudiantes.					
30.	El número de estudiantes graduados cada año es satisfactorio para las autoridades y profesores.					
31.	La facultad cuenta con las instalaciones, equipo agrícola para llevar a cabo las prácticas educativas de profesores y estudiantes					
32.	Las actividades docentes y estudiantiles no se han modificado substancialmente ya que continúan ejecutándose en forma similar al antiguo Plan 80.					
33.	El currículo de la carrera es sometido a evaluaciones periódicas con fines de lograr su mejoramiento continuo.					
34.	Los materiales educativos utilizados en el aula son actualizados y provienes de fuentes fidedignas.					
35.	La facultad debe diversificar su oferta profesional, dos carreras en el ámbito de la licenciatura no son suficientes para atender las necesidades actuales y futuras del sector agrícola y de la sociedad.					
36.	La facultad debería estudiar la posibilidad de ofertar carreras técnicas a nivel intermedio operativo como salidas laterales o alternas.					